

طرح دوره درس دانشکده علوم توانبخشی دفتر توسعه آموزش

قسمت هایی که با استفاده از برنامه ملی (کوریکولوم) تکمیل می شود. تاریخ تنظیم: ۱۴۰۳/۱۱/۱۵

نام درس	مقطع / رشته
فرایند گروه در کاردرمانی	کارشناسی / کاردرمانی
کد درس / دروس پیش نیاز	زمان / مکان برگزاری
۴۶ / روانشناسی عمومی	سه شنبه ها ساعت ۱۳ لغایت ۱۵
تعداد کل واحد درس: ۱	کل مدت زمان تدریس: ۲۵ ساعت
نوع واحد درس	نظری ۰,۵ عملی ۰,۵
ساعت آموزشی (نظری/عملی)	۸ ساعت ۱۷ ساعت
شرح دوره	
برقراری ارتباط با مراجع اولین گام در فرایند کاردرمانی است و دانشجویان کاردرمانی در تمامی حیطه های کار بالینی خود اعم از گروه به عنوان یکی از روش های موثر در ارائه ی خدمات کاردرمانی استفاده می کنند. بنابراین ضروری است که از فرایند گروه، نقش رهبر، انتخاب اعضای گروه و سایر موضوعات مربوطه، آگاه گردد.	
هدف کلی	
آشنایی دانشجویان با مفاهیم نظری گروه یکی از جنبه های حایز اهمیت کاردرمانی یعنی علم و هنر ایجاد ارتباط موثر و رضایت بخش با مراجعین در روابط بین فردی و در گروه درمانی	
اهداف اختصاصی (رفتاری)	
حیطه شناختی: فراگیر بتواند با ذکر مثال کاربرد برقراری ارتباط با مراجع و کاربرد صحیح آنها در طرح ریزی برنامه های درمانی مراجع را شرح دهد فراگیر بتواند فرایند گروه، نقش رهبر، انتخاب اعضای گروه را شرح دهد حیطه روانی-حرکتی: فراگیر بتواند یک گروه سه نفره را با رعایت اصول ارتباطی رهبری کند حیطه نگرشی: فراگیر در زمان تدریس، با حرکات سر و برقراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع درس توجه نشان دهد. فراگیر در زمان تدریس، بصورت فعالانه در بحث های کلاسی شرکت کند و برای پاسخگویی به سوالات استاد پیشقدم شود.	
فهرست منابع	
منابع شامل کتاب های درسی، نشریه های تخصصی، مقاله ها و نشانی وبسایت های مرتبط می باشد. الف) کتب : Cole M B, Group Dynamics in Occupational Therapy: the Theoretical Basis and Practice Application of Group Intervention Philadelphia: F.A. Davis. Last version	



- Cara C. Psychosocial Occupational Therapy in Clinical Practice: Lippincott Williams & Wilkins. Last version

(د) منابع برای مطالعه بیشتر:

www.AOTA.org

گروه آموزشی متولی

کاردرمانی

اساتید دوره

نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی	Email	میزان (درصد) مشارکت
مرضیه پشمدارفرد	استادیار	mpashmdarfard@gmail.com	100 درصد

وظایف و انتظارات از دانشجو

۱	حضور و مشارکت در کلیه برنامه های آموزشی
۲	انجام تکلیف های محوله توسط مدرسین دوره
۳	انجام تمرین ارائه شده در کلاس به صورت دو یا سه نفره

روش آموزشی

☒ حضوری ☐ مجازی ☐ ترکیبی

روش های تدریس

☒ یادگیری با رویکرد سخنرانی	☐ یادگیری سیار
☐ یادگیری مبتنی بر حل مسئله	☐ کلاس وارونه
☒ یادگیری مبتنی بر تیم	☐ یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
☐ یادگیری اکتشافی هدایت شده	☒ یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
☐ سایر ، نام ببرید:	

وسایل کمک آموزشی

☒ وایت برد	☒ پروژکتور اسلاید
☐ سایر ، نام ببرید:	

توضیح: موارد مورد نظر را علامت بزنید.

نحوه ارزشیابی دانشجویان

انواع ارزشیابی	درصد از نمره کل که متعلق به این ارزشیابی است
☒ ارزیابی پایان ترم	۶۰ درصد
☐ ارزیابی میان ترم	
☒ تکالیف	۲۰ درصد



☐	مشارکت و فعالیت در برنامه آموزشی	۱۰ درصد
☐	حضور و غیاب	۱۰ درصد
☐	سایر، نام ببرید:	
روش ارزشیابی		
☐	چهار گزینه ای	☐ تشریحی ☐ جورکردنی گسترده
☐	درست - نادرست	☐ کوتاه پاسخ ☐ OSCE
☐	Portfolio	☐ سایر، نام ببرید:

تقویم درس				
جلسه	محتوای درس	روش برگزاری / حضوری / مجازی	منابع	مدرس
۱	تعریف روابط بین فردی و انواع آن و تاریخچه ی گروه در کاردرمانی، عصر projection و عصر socialization، عصر فرایند و دینامیک گروه	حضوری	Cole M B, Group Dynamics in Occupational Therapy: the Theoretical Basis and Practice Application of Group Intervention Philadelphia: F.A. Davis. Last version Cara C. Psychosocial Occupational Therapy in Clinical Practice: Lippincott Williams & Wilkins. Last version	مرضیه پشمدارفرد
۲	مدیریت رفتاری مشکل به شکل نظری و عملی	حضوری	Cole M B, Group Dynamics in Occupational Therapy: the Theoretical Basis and Practice Application of Group Intervention Philadelphia: F.A. Davis. Last version Cara C. Psychosocial Occupational Therapy in Clinical Practice: Lippincott Williams & Wilkins. Last version	مرضیه پشمدارفرد
۳	دینامیک گروه به شکل عملی و نظری	حضوری	Cole M B, Group Dynamics in Occupational Therapy: the Theoretical Basis and Practice Application of Group Intervention Philadelphia: F.A. Davis. Last version version	مرضیه پشمدارفرد
۴	عوامل درمانی گروه به شکل عملی و نظری	حضوری	Cole M B, Group Dynamics in Occupational Therapy: the Theoretical Basis and Practice Application of Group	مرضیه پشمدارفرد



	Intervention Philadelphia: F.A. Davis. Last version			
مرضیه پشمدار فرد	Cole M B, Group Dynamics in Occupational Therapy: the Theoretical Basis and Practice Application of Group Intervention Philadelphia: F.A. Davis. Last version	حضور	انواع گروه در کاردرمانی به شکل عملی و نظری	۵
مرضیه پشمدار فرد	Cole M B, Group Dynamics in Occupational Therapy: the Theoretical Basis and Practice Application of Group Intervention Philadelphia: F.A. Davis. Last version	حضور	انواع رهبری در گروه به شکل عملی و نظری	۶
مرضیه پشمدار فرد	Cole M B, Group Dynamics in Occupational Therapy: the Theoretical Basis and Practice Application of Group Intervention Philadelphia: F.A. Davis. Last version	حضور	ویژگی های گروه و پویایی آن	۷
مرضیه پشمدار فرد	Cole M B, Group Dynamics in Occupational Therapy: the Theoretical Basis and Practice Application of Group Intervention Philadelphia: F.A. Davis. Last version	حضور	گروه درمانی و مروری بر مدل های گروه درمانی	۸

توجه: این بخش توسط مسئول کمیته برنامه ریزی درسی دفتر توسعه آموزش دانشکده توانبخشی تکمیل می شود.

۱- نتیجه بررسی کمیته برنامه ریزی درسی:

این طرح دوره در جلسه مورخهکمیته برنامه درسی برنامه آموزشی توانبخشی طرح گردید و نتیجه به این شرح اعلام شد.

.....

پیشنهادهای کمیته برنامه ریزی درسی	
	۱
	۲
	۳
	۴